

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 г. Томска

ул. Ачинская, д.22, тел. 65-95-77, school31@mail.tomsknet.ru



Утверждено
и введено в действие
приказом № 85 от 09.01. 2013 г.

Директор МАОУ СОШ № 31

Л.В. Гуленко



**Положение о «портфолио» обучающегося
МАОУ СОШ № 31 г. Томска**

1. Общие положения

1.1. С целью оценки достижений обучающихся для выпускников девятых классов в МАОУ СОШ № 31 вводится портфолио.

1.2. Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений обучающихся, который является основной для определения образовательного рейтинга выпускника основной школы.

1.3. В соответствии с образовательным рейтингом выпускника основной школы проводится отбор обучающихся для зачисления в десятые классы с профильным обучением.

1.4. Портфолио выпускников 9-х классов, зачисленных в десятые классы с профильным обучением, хранятся в личных делах обучающихся.

1.5. Задачи портфолио:

- ❖ Поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
- ❖ Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- ❖ Содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

1.6. Цель «портфолио»:

- ❖ Представить отчет по процессу образования обучающихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

2. Структура и содержание «портфолио»

2.1. Предлагаемая модель «портфолио» включает четыре основных раздела, которые наиболее полно описывают результаты учебной, творческой, общественной и др. деятельности обучающихся:

1. Общая информация
2. Официальные документы
3. Творческие работы и социальная практика
4. Отзывы

2.2. «Общая информация» представляет собой раздел вводной информации об обучающихся.

| № п/п | Составляющие | Диагностика |
|-------|---|---|
| 1 | Автобиография (в свободной форме). Обучающийся пишет краткую автобиографию, описывая основные события своей жизни. | Оценивается умение анализировать события собственной жизни и делать логически обоснованные выводы. |
| 2 | Жизненные планы (на 2-3 года, на 5-7 лет). Обучающимся предлагается сформулировать свои жизненные планы на указанный период, дать ответ на вопрос: «Что я собираюсь для этого сделать?» | Оценивается конкретность планов и продуманность действий по их реализации |
| 3 | Результаты интеллектуального тестирования , дающего представление об уровне IQ данного учащегося. В содержание тестовых методик включены общие вопросы, но требующие от тестируемого определенных навыков систематизации, обобщения, поиска закономерностей, анализа новой информации и т.д. | Общий балл независимого тестирования соотносится с табличными данными, указывающими на возрастную норму развития. |

2.3. «Официальные документы» – в этом разделе помещаются все имеющиеся у обучающихся документированные индивидуальные достижения в различных областях деятельности.

- Свидетельство об общем среднем образовании
- Свидетельство о полном среднем образовании
- Дипломы участника (призера) олимпиады (*Примечание: оценивается в зависимости от уровня (от школьного до международного)*)
- Сертификат участника конкурса (*Примечание: оценивается в зависимости от уровня (от школьного до международного)*)
- Удостоверение о наличии спортивного разряда (*Примечание: оценивается в зависимости от уровня (от юношеского до международного)*)
- Другие награды

2.4. «Творческие работы и социальная практика» - раздел представляет собой перечисление различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности обучающихся: участие в научных конференциях, конкурсах, образовательных

лагерях, прохождении специальных курсов, практик, спортивных и художественных достижений и др.

| № п/п | Составляющие | Диагностика |
|----------|---|---|
| 1 | <p>Творческие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы и пр. • Исследовательская работа и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п. • Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее описание. • Другие формы творческой активности: участие в самодеятельном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях, концертах | <p>Представленные работы оцениваются в зависимости от уровня проработанности материалов, наличие публичной презентации или защиты данной работы и уровня представления работы (от городского до международного)</p> |
| 2 | <p>Социальные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия в учреждения дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и результаты. • Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат. • Участие в научных конференциях, учебных семинарах и пр. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика. • Специальные курсы и факультативы. Указывается название курсов, его продолжительность, форма в которой проходили занятия. • Спортивные достижения. Указывается вид соревнований. | <p>Представленные социальные практики оцениваются по степени социальной значимости и длительности участия в них</p> |

2.5. «Отзывы» - раздел включает в себя характеристики отношения обучающихся к людям и различным видам деятельности.

- Отзыв преподавателя. Краткая характеристика ученика, которая описывает его участие в учебной деятельности.
- Заключение о качестве различных работ, в которых принимал личное участие данный школьник.
- Рецензия на статью, проект, исследовательскую работу.
- Благодарственные письма из различных органов и организаций.

3. Делопроизводство

3.1. Сведения о «портфолио», его форме и структуре доводятся до сведения обучающихся и родителей, законных представителей, на общешкольном родительском собрании.

3.2. «Портфолио» включается обучающимися в общий перечень документов, которые необходимы при поступлении в 10 класс.

Сведения «портфолио» обучающегося в 10 и 11 классах вносятся классными руководителями в общую базу данных школы.



Подписание в «портфолио» обучающегося
МАОУ СОШ № 31 г. Троицк

1. Общие положения

1.1. С целью оценки достижений обучающихся для выпускников десятых классов в МАОУ СОШ № 31 вводится портфолио.

1.2. Индивидуальная законченная оценка (портфолио) – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений обучающихся, который является основой для определения образовательного рейтинга выпускника основной школы.

1.3. В соответствии с образовательным рейтингом выпускника основной школы проводится отбор обучающихся для зачисления в десятые классы с профильным обучением.

1.4. Портфолио выпускников 9-х классов, зачисленных в десятые классы с профильным обучением, хранится в личных делах обучающихся.

1.5. Задачи портфолио:

- ✦ Поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
- ✦ Развивать навыки рефлексивной и самокритической (самооценочной) деятельности обучающихся;
- ✦ Содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

1.6. Цель «портфолио»:

- ✦ Представить отчет по итогам образования обучающихся, увидеть «картинку» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса учащихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

2. Структура и содержание «портфолио»

2.1. Предлагаемая модель «портфолио» включает четыре основных раздела, которые наиболее полно описывают результаты учебной, творческой, общественной и др. деятельности обучающихся: