

Учитель: Флеенко Алена Викторовна.

Предмет: география 6 класс.

Тема: Население Земли.

Проблема: Зачем человеку необходимо знать, сколько людей проживает на планете.

Гипотезы: (записывается личное отношение к поставленной проблеме)

Средства обучения: глобусы, атласы, учебник, тетрадь.

Цели: образовательная: сформировать знания о происхождении человека, человеческих расах., политической карте мира, установление взаимосвязей между ними;

воспитательная: человеческое отношение к себе подобным;

развивающая: умение работать с картой.

Рекомендации по выполнению работы:

1. Какова современная численность населения на Земле? Для чего необходимо знать эти цифры?
2. Используя схему, расскажите о происхождении человека.



3. На какие расы подразделяют население Земли? Как влияют природные условия на формирование рас?
4. Каким образом на политической карте обозначаются государства, их столицы, крупные города и порты, пути сообщения?
5. Продолжите заполнение таблицы.

Краткая характеристика основных рас

Раса	Основные территории проживания	Внешние признаки
Европеоидная	Европа, Северная Америка	?
Монголоидная	?	?
?	Африка, Северная Америка	?

6. Чем политическая карта отличается от физической? Какая из них более изменчива?
7. На каких материках больше всего государств, а на каких их меньше всего? На каком из материков располагается только одно государство? Где государства отсутствуют?
8. Используя политическую карту, назовите пять наиболее крупных государств с точки зрения занимаемой площади.
9. Назовите государства, не имеющие морских границ. Имеются ли государства, омываемые водами двух, трех океанов?
10. Есть ли на политической карте государства, не имеющие сухопутных границ? Обоснуйте свою точку зрения.

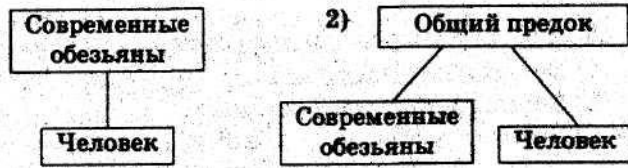
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

11. Составьте описание одного из государств на политической карте мира по следующему плану:
 1. Название государства.
 2. На каком материке и в какой его части находится.
 3. Имеет ли выход к океанам и морям.
 4. Наиболее крупные пограничные государства.
 5. Крупные города. Столица и ее географические координаты.
12. Сделайте общий вывод о формировании и численности Земли в настоящее время.

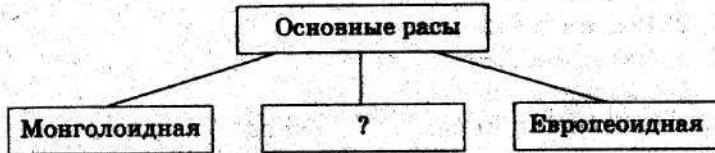
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

I вариант

1. Идея происхождения человека от обезьяны, верно, представлена на схеме:



2. Дополните.



3. Дополните.

Группа людей с характерными внешними признаками, которые передаются по наследству, называется

4. Темный цвет волос свойствен, как правило, людям, принадлежащим к:

- 1) негроидной и монголоидной расам,
- 2) монголоидной и европеоидной расам,
- 3) европеоидной и негроидной расам.

5. Представители монголоидной расы главным образом проживают в:

- 1) Африке,
- 2) Азии,
- 3) Южной Америке,
- 4) Европе.

6. Распределите крупнейшие государства мира в порядке возрастания их площади:

- 1) Канада,
- 2) Россия,
- 3) США.

7. Наибольшее число государств расположено на материке:

- 1) Евразия,
- 2) Северная Америка,
- 3) Южная Америка.

8. К островным государствам относится:

- 1) Великобритания,
- 2) Великобритания, Германия,
- 3) Великобритания, Германия, Бразилия.

9. Три океана омывают берега:

- 1) Бразилии и России,
- 2) России и Канады,
- 3) Канады и Австралии.

10. Установите соответствие.

Государство мира:

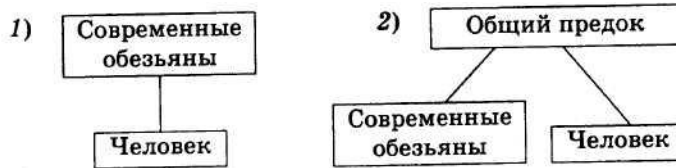
Столица:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Испания. | а) Буэнос-Айрес, |
| 2. Аргентина. | б) Лиссабон, |
| 3. Мексика. | в) Дели, |
| 4. Индия. | г) Мадрид, |
| | д) Мехико. |

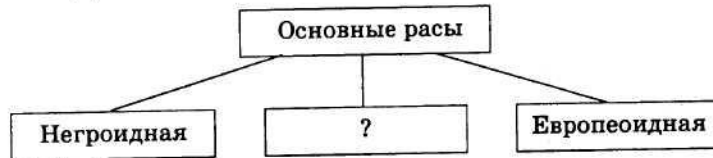
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

II вариант.

1. Идея происхождения человека от обезьяны представлена неверно на схеме:



2. Дополните.



3. Современная численность населения Земли:

- 1) около 4 млрд человек,
- 2) около 6 млрд человек,
- 3) около 8 млрд человек,
- 4) около 10 млрд человек.

4. Большие глаза свойственны в основном людям, относящимся к:

- 1) негроидной и монголоидной расам,
- 2) монголоидной и европеоидной расам,
- 3) европеоидной и негроидной расам.

5. Представители негроидной расы в основном проживают в:

- 1) Африке,
- 2) Австралии,
- 3) Азии.

6. Распределите крупнейшие государства мира в порядке убывания их площади:

- 1) Канада, 2) Россия, 3) США.

7. Государство, занимающее целый материк:

- 1) Россия, 3) Австралия,
- 2) Канада, 4) Антарктида.

8. К островным государствам относится:

- 1) Япония,
- 2) Япония, Индия,
- 3) Япония, Индия, Китай.

9. Два океана омывают берега:

- 1) Австралии и Мексики,
- 2) Мексики и Бразилии,
- 3) Бразилии и Франции.

10. Установите соответствие.

Государство мира:

1. Италия.
2. Канада.
3. Венесуэла.
4. Япония.

Столица:

- а) Оттава,
- б) Рим,
- в) Каракас,
- г) Монреаль,
- д) Токио.