

Проверь свои знания!

1. Какой вопрос не является компонентом речевой ситуации?

- А) Кто? Б) Сколько?
- В) Где? Г) Кому?

2. Согласные находятся в сильной позиции, если...

- А) после них следуют гласные и согласные Б) они расположены в конце слова
- В) они стоят перед мягким знаком Г) они непронизносимы

3. Сколько букв и звуков в слове *почувствовать*?

- А) 13 букв, 13 звуков Б) 13 букв, 14 звуков
- В) 13 букв, 12 звуков Г) 13 букв, 11 звуков

4. Укажите ряд слов, в корне которых после шипящих пишется «е/ё».

- А) ш...в, крыж...вник, ж...лудь Б) обж...ра, ш...лковый, трущ...ба
- В) ж...лчь, реш...тка, деш...вый Г) пш...нка, ж...лтый, ш...рох

5. В предложении имя прилагательное является...

- А) определением и сказуемым Б) определением и обстоятельством
- В) сказуемым и дополнением Г) дополнением и обстоятельством

6. Правильно указано главное слово в словосочетаниях:

- А) уходить **быстро**, первый **снег**, **проверить** почту
- Б) священный **лес**, **пересказ** текста, **труд** рабочих
- В) гулять с другом, **день** знакомств, писать **аккуратно**
- Г) перелет **птиц**, **начать** с конца, думать **хаотично**

7. Выберите правильное утверждение:

- А) Предложение не имеет цели высказывания.
- Б) Предложение не имеет второстепенных членов предложения
- В) Словосочетание имеет грамматическую основу
- Г) Предложение выражает законченную мысль

8. Укажите правильный вариант расстановки знаков препинания при прямой речи.

- А) Иван сказал: «Давайте быстро уберём класс и пойдём в парк!»
- Б) Иван сказал - «Давайте быстро уберём класс и пойдём в парк!»
- В) Иван сказал, давайте быстро уберём класс и пойдём в парк!
- Г) Иван сказал: Давайте быстро уберём класс и пойдём в парк!

9. Установите соответствие между предложениями и схемами. (Знаки препинания пропущены)

- А. . 1. Как хорошо в деревне летом
- Б. , . 2. Друг мой ты ли это
- В. ! 3. Пришла весна распустились почки
- Г. ? 4. Это был замечательный осенний день

- А) А-2, Б-3, В-4, Г-1 Б) А-2, Б-1, В-3, Г-4
- В) А-4, Б-3, В-1, Г-2 Г) А-3, Б-2, В-4, Г-1

10. Отметьте ряд слов, в котором указаны формы одного и того же слова.

- А) натирка, натирает, натер Б) окно, окна, окном
- В) вода, водный, водяной Г) синь, синий, синька

11. Неопределенная форма глагола указывает на...

- А) время Б) число
- В) лицо Г) нет правильного ответа

12. Укажите ряд глаголов, оканчивающихся на «тся».

- А) листва распускает...ся, полотенцем вытирает...ся, колосья золотят...ся
- Б) нам не справит...ся, идем купат...ся, выстрел не засчитывает...ся
- В) утром нужно умывает...ся, боит...ся темноты, за всё берет...ся
- Г) прячет...ся зверек, нужно в сторону наклонит...ся, ребенок улыбает...ся

13. Укажите предлоги, которые употребляются в Родительном падеже:

- А) по Б) от, до, из, у, без, для, около, с
- В) о (об), в, во, на, при Г) над, под

14. Установите соответствие между фразеологизмом и выделенным словом в предложении:

- А. Это событие произошло давно. 1. Бить баклуши.
- Б. На каникулах Маша бездельничала. 2. Как в воду глядел.
- В. Лесной зверек очень напугал малыша. 3. Душа в пятки ушла.
- Г. Алексей предвидел эту встречу. 4. При царе Горохе.
- 5. Как с гуся вода.

- А) А-2, Б-4, В-1, Г-3 Б) А-4, Б-1, В-3, Г-2
- В) А-3, Б-2, В-4, Г-1 Г) А-1, Б-3, В-2, Г-4

15. Укажите ряд неологизмов.

- А) рало, крепостной, наметка
- Б) фризлайт, лайк, телетайп
- В) волость, мушкет, цирюльник
- Г) перст, грант, байт