

## Урок - Литературная игра по роману А.С.Пушкина «Дубровский»

### Цели урока:

1. *Познавательный аспект:* формировать у учащихся внимательное отношение к детали в художественном произведении, к её роли и идейно-образной структуре; проверить знание художественного произведения, степень овладения литературоведческим аппаратом;
2. *Развивающий аспект:* развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, умение обобщать, логически верно излагать свои мысли; продолжать работу по раскрытию творческих способностей; создавать условия для развития коммуникативных навыков;
3. *Воспитательный аспект:* развитие системы ценностных отношений к русской литературе; воспитание бережного отношения к слову автора, ответственного отношения к собственному слову, формирование эстетического восприятия с помощью других видов искусств: музыки, живописи; совершенствование навыков этичного межличностного общения.

### Правила игры:

1. Все учащиеся делятся на две команды.
2. Организация пространства: количество игровых столов – 2.
3. Команды выбирают капитана.
4. Вопросы задаются поочередно командам. Команда имеет право ответить один раз на свой вопрос. Если дан неправильный ответ, то право ответа имеет команда соперников. Каждый правильный ответ – 1 балл (жетон).
5. В состав жюри могут входить как педагоги, так и учащиеся.

*Оборудование:* авторский цифровой ресурс в виде слайдовой презентации Приложение 1, интерактивная доска, карточки с заданиями.

### Ход урока:

1. Оргмомент. Объявление темы урока. Слайд 1,2
2. Целеполагание. Правила игры
3. Литературная игра.

Команды работают с карточкой №1.

<b>Карточка №1.</b>	
<i>Восстановите последовательность эпизодов в романе. Поставьте номера 1-12</i>	
Возвращение В. Дубровского в родную Кистеневку	
Люди Троекурова воруют в роще Дубровского	
Первое свидание Маши и Дубровского	
Пожар	
Саша прячет кольцо в дупле	
Суд	
Дубровский останавливает карету князя в лесу	
Обед у Троекурова	
Письмо Маши князю Верейскому	
Похороны Андрея Гавриловича	
Ссора Дубровского и Троекурова	
Троекуровы в гостях у Верейского	
<b>6 баллов</b>	

## Задание №2. Роман «Дубровский» в иллюстрациях

Назовите эпизоды из романа, которым соответствуют представленные иллюстрации:

- Слайд 3. На псарне у Троекурова
- Слайд 4. Сцена в суде Д.Шмаринов
- Слайд 5. «Больной указывал пальцем на двор с видом ужаса и гнева» Б.Косульников
- Слайд 6. Пожар Б.Кустодиев
- Слайд 7. Дефорж и медведь
- Слайд 8. Нападение на свадебный поезд

## Задание №3. О каких сценах, событиях идёт речь?

1. «Он шёл не разбирая дороги; сучья поминутно задевали и царапали его, ноги его поминутно вязли в болоте, он ничего не замечал.» О каком герое идёт речь? В какой момент он так изображается? (*Владимир Дубровский после похорон отца*)
2. «...ужасное смятение изобразилось на лице его; багровый румянец заступил место обыкновенной бледности, глаза засверкали, он произносил невнятные звуки» (*Андрей Гаврилович Дубровский, когда увидел Троекурова перед смертью*)
3. Что сделал Троекуров, когда Шабашкин явился к нему с поклоном и поздравлениями в связи с приобретением имения Дубровского? (*прогнал его*)
4. Дубровский был отменно сердит, прежде сего никогда люди Троекурова, известные разбойники, не осмеливались шалить в пределах его владений...» На что сердит Дубровский? (*мужики Троекурова воровали лес*)
5. «Вдруг он поднял голову, глаза его засверкали, он топнул ногою, оттолкнул секретаря с такою силою, что тот упал». Назовите героя и эпизод. (*Дубровский в суде после провозглашения приговора*)
6. Что сделал Дубровский с покровскими мужиками, воровавшими у него лес? (*проучил прутьями*)
7. По какому поводу был дан званный обед в поместье Троекурова, после которого Дубровский ограбил Антона Пафнутьича? (*церковного праздника*)
8. Что делал мальчик, посыльный Дубровского, в саду Троекурова, по его собственным словам? (*собирал ягоды*)
9. Чем была занята у окна Марья Кирилловна, когда получила вторую записку от Дубровского? (*вышивала на пяльцах*)
10. С какой целью Дубровский стремился попасть в дом Троекурова? (*отомстить*)

## Задание №4. Исторические реалии. Особенности лексики

1. «Накануне был отдан приказ псарям и стремянным быть готовыми к пяти часам утра. Кто такой стремянный? (*конюх-слуга, ухаживающий за лошадью барина*)
2. «Кирилла Петрович громко засмеялся при дерзком замечании своего холопа». Кто такой холоп? (*крепостной слуга*)
3. Чем занимается гувернёр? (*воспитатель*)
4. Кто такой стряпчий? Где он работает? (*стряпчий – ходатай по служебным делам*)
5. «На днях покровский пономарь сказал на крестинах у нашего старосты: полно вам гулять; вот ужо приборет вас к рукам Кирилла Петрович». Где служит пономарь? (*в христианской церкви*)
6. Что такое купчая? (*документ на приобретённое, купленное имущество*)
7. Кем был по профессии у себя на родине настоящий Дефорж-француз? (*кондитер*)

8. -Так, видно, этот Кирилла Петрович у вас делает что хочет  
- И вестимо, барин: заседателя, слышь, он и в грош не ставит, исправник у него на посылках» Кто такой исправник? (*начальник местной полиции*)
9. «Троекуров часто говаривал Дубровскому: «Слушай, брат, Андрей Гаврилович, коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу; даром что он гол как сокол» Что обозначает выражение «гол как сокол»? (бедный, без значительного состояния)
10. «Не наше холопье дело разбирать барские воли, а, ей-богу, напрасно батюшка ваш пошёл на Кириллу Петровича, плетью обуха не перешибёшь». Что значит пословица «плетью обуха не перешибёшь»? (*о твердолобом (упрямом) человеке; обух – тупая сторона острого орудия*)
11. «Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени; Кирилла Петрович принимал знаки подобоострастия как надлежащую дань»... Что такое подобоострастие? (*льстивость, угодливость*)
12. «Несмотря на необыкновенную силу физических способностей, он раза два в неделю страдал от обжорства и каждый вечер бывал навеселе... С крестьянами и дворовыми обходился он строго и своенравно, но они тщеславились богатством и славою своего господина». Что значит тщеславились? (*хвалились, кичились*)

### Задание №5. Узнайте героев романа по описанию:

1. «... в залу вошёл, насили передвигая ноги, старик высокого роста, бледный и худой, в халате и колпаке». (*Андрей Гаврилович Дубровский*)
2. Он лишился матери с малолетства и, почти не зная отца своего, был привезён в Петербург на восьмом году своего возраста» (*Владимир Дубровский*)
3. «Будучи расточителен и честолюбив, он позволял себе роскошные прихоти, играл в карты и входил в долги, не заботясь о будущем...» (*Владимир Дубровский*)
4. Этот герой «...выказывал пороки человека необразованного», «привык давать волю всем порывам пылкого нрава и всем затеям довольно ограниченного ума». «Надменный... с людьми самого высшего звания», «с крестьянами и дворовыми обходился строго и своенравно»? (*Троекуров*)
5. Маленький человечек в кожаном картузе и фризовой шинели вышел из телеги. О каком герое идёт речь? (*заседатель Шабашкин*)
6. Ему «было около пятидесяти лет, но он казался гораздо старше. Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нём свою неизгладимую печать.» (*князь Верейский*)
7. Кто в доме Троекурова между всеми отличался, танцевал более всех, все барышни выбирали его и находили, что с ним легко вальсировать. (*Дефорж*)
8. Фамилия Антона Пафнутьевича, который из-за страха перед Дубровским решил переночевать в комнате француза и был им же ограблен. (*Спицын*).

### Задание №6. Значение имени.

1. Имя этого героя в переводе с греческого обозначает «господин, владыка, повелитель», а отчество – скала, утёс, камень (*Кирилла Петрович*)
2. Имя этого героя в переводе с греческого обозначает мужественный, храбрый, а его отчество в переводе с древнееврейского – сильный муж или крепость. О ком идёт речь? (*Андрей Гаврилович Дубровский*).

### Задание №7. Звания героев

1. В каком звании вышел из кадетского корпуса Владимир Дубровский? (*корнет*)
2. Назовите чин Андрея Гавриловича Дубровского (*отставной поручик гвардии*)
3. В каком чине вышел в отставку Кирилла Петрович Троекуров? (*генерал-анишеф, высший генеральский чин*)
4. Назовите титул героя по фамилии Верейский (*князь*)

Задание №8. Второстепенные и эпизодические персонажи.

Карточка №2		
Стрелками покажите соответствие должностей второстепенных персонажей и их имён.		
Камердинер Дубровского		Парамошка
Штаб-лекарь в лазарете больных собак Троекурова		Антон
Крепостная, ухаживавшая за Дубровским и написавшая письмо Владимиру		Архип
Кузнец		Тимошка
Псарь Троекурова		Харитон
Повар, единственный кистенёвский грамотей		Орина Егоровна Бузырёва
Кучер Дубровского		Гриша
Птичница		Агафья
		<b>4 балла</b>

Проверьте себя. Слайд 10

Карточка № 2		
Проверьте себя		
Камердинер В. Дубровского		Гриша
Штаб-лекарь в лазарете больных собак Троекурова		Тимошка
Крепостная, ухаживавшая за Дубровским и написавшая письмо Владимиру		Орина Егоровна Бузырёва
Кузнец		Архип
Псарь Троекурова		Парамошка
Повар, единственный кистенёвский грамотей		Харитон
Кучер Дубровского		Антон
Птичница		Агафья
		<b>4 балла</b>

Задание №9. Дворянские усадьбы

1. Как называется деревня Троекурова? (*Покровское*)
2. Как называется деревня Дубровского? (*Кистенёвка*)
3. Как называлось имение князя Верейского? (*Арбатово*)
4. «Он ехал берегом широкого озера, из которого вытекала речка и вдали извивалась между холмами; на одном из них над густою зеленью рощи возвышалась зелёная кровля и бельведер огромного каменного дома; на другом – пятиглавая церковь и старинная колокольня». Назовите имение. (*Покровское*)

### Задание №10. «Дубровский» в цифрах

1. Сколько душ крестьян было у Дубровского? (70)
2. Сколько кошек было в загоревшейся усадьбе Дубровского? (одна)
3. Сколько денег предложил Дубровский Дефоржу за его документы? (10 тыс.)
4. Сколько денег послала Анна Савишна Глобова своему сыну? (две тысячи)
5. Сколько лет было Владимиру Дубровскому по полицейскому описанию? (23)
6. Сколько душ крепостных крестьян было у князя Верейского? (3 тысячи)

### Задание №11. Музыкальные вопросы

Вопросы командам:

1. Какую песню постоянно насвистывает Троекуров? («Гром победы раздавайся...»)
2. На каком музыкальном инструменте играла Мария Кирилловна? (фортепиано)

*Детали А.С. Пушкин, как и другие поэты и писатели, придаёт очень большое значение. Как вы думаете, почему именно эту песню постоянно насвистывает Троекуров? Зачем она А.С. Пушкину? Для чего она использована в романе и что означает?*

### Задание №12. Творческие задания

1. Придумайте название газете, которая бы выходила в губернском городе, и напишите заметку о розыске молодого разбойника Владимира Дубровского (до 5 баллов)
2. Загадайте с помощью жестов и мимики эпизод из романа «Дубровский» (до 5 баллов)

***А теперь давайте вернёмся к эпиграфу романа.***

Подведение итогов игры, определение команды–победителя, выставление отметок (решает команда)

Слайд № 11

Слайд № 12

### Список использованной литературы:

1. Данилина Т.М. Роман А.С.Пушкина «Дубровский» // Литература в школе. – 1998. - №7. – С. 91-99
2. Литература. 6 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1/ авт.-сост. В.П.Полухина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2005
3. Школьная библиотека в формате А4 для старшеклассников, учителей словесности и абитуриентов (иллюстрации)
4. Интернет, Урок-игра Захарьиной Е.А., учителя русс.яз. и литературы МБОУ «Мамонтовская средняя общеобразовательная школа» Мамонтовского района Алтайского края